

B.A. Semester - 5 (Remedial) (CBCS) Examination
March/April-2024 (NEW COURSE)
PHI P16 Philosophy of Education(Core -16)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૧ શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાન વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ અર્વાચીન શિક્ષણ પદ્ધતિ સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પ્રાચીન અને અર્વાચીન શિક્ષણના ધ્યેયો અને હેતુઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ શૈક્ષણિક તત્વચિંતન દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન શું આવે છે ? – સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૩ શૈક્ષણિક તત્વચિંતન દ્વારા રાષ્ટ્રીય પરિવર્તન સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ પ્રાકૃતિકવાદ અને વ્યવહારવાદનો તુલનાત્મક અભ્યાસ સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૪ વ્યવહારવાદની વ્યાખ્યા આપી. શિક્ષણક્ષેત્રે તેનું મહત્વ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકમાં જવાબ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (1) શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન અર્થ સમજાવો.
 - (2) તપોવન પદ્ધતિનું શિક્ષણ.
 - (3) શિક્ષણક્ષેત્ર તત્વચિંતનનું પ્રદાન.
 - (4) આદર્શવાદનું સ્વરૂપ સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the relation between Educational philosophy and Sociology. (14)
 OR
- Que-1 Explain the relation between Educational philosophy and Psychology.
- Que-2 Explain the Archaic educational methods. (14)
 OR
- Que-2 Explain the purposes and Objectives of Ancient and Archaic Education.
- Que-3 What is social change comes about through the philosophy of educational? – Explain. (14)
 OR
- Que-3 Explain the National change through philosophy of educational.
- Que-4 Explain the comparative study of naturalism and Pragmatism. (14)
 OR
- Que-4 Give the Definition Pragmatism. explain its importance in the field of Education.
- Que-5 Write Short Answers: (Any Two) (14)
- (1) Explain the Meaning of Educational.
 - (2) Teaching of Tapovan method.
 - (3) Contribution of educational philosophy.
 - (4) Explain the Nature of Idealism.
